**Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na wrzesień – 6-latki**

**KRĄG TEMATYCZNY 1: Ja i Ty to My**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•**uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych

**•**rozwijanie koordynacji ruchowej w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie nauki czytania i pisania

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji, próby radzenia sobie z ich przeżywaniem

**•** przedstawianie emocji i uczuć z wykorzystaniem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu

**•** rozróżnianie emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, budowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•**umacnianie więzi z grupą przedszkolną

**•** przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej oraz w kontaktach z dorosłymi

**•** stosowanie form grzecznościowych adekwatnie do sytuacji

**•** kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się

**•** kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych

**•** dostrzeganie różnic i podobieństw między ludźmi

**•** rozwijanie umiejętności autoprezentacji ze wskazywaniem swoich mocnych stron, predyspozycji i faktycznych osiągnięć

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•**aktywne słuchanie utworów literackich

**•**wzbudzenie zainteresowania czytaniem poprzez wprowadzenie elementów metody czytania globalnego

**•** rozpoznawanie zapisu graficznego własnego imienia

**•** posługiwanie się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i dorosłych

**•** wzbogacanie słownictwa związanego z tematyką zajęć

**•** wskazywanie i nazywanie części ciała u siebie oraz u innych osób

**•** odczytywanie informacji przedstawionych symbolicznie

**•** poznanie sposobów przedstawiania przestrzeni na płaszczyźnie (mapy, plany)

**•** wdrażanie do prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi

**•** klasyfikowanie przedmiotów według kilku cech

**•** rozwijanie umiejętności tworzenie zbiorów

**•**doskonalenie sprawności grafomotorycznej

**KRĄG TEMATYCZNY 2: Spotkanie z latawcem**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•**uczestnictwo w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych

**•**rozwijanie koordynacji ruchowej przygotowującej do nauki pisania i czytania

**•** rozwijanie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowonaśladowczych, manipulacyjnych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** rozwijanie umiejętności nazywania emocji i radzenia sobie z ich przeżywaniem podczas przebywania w grupie

**•** przedstawianie własnych emocji w trakcie zabaw

**•**kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, np. podczas rywalizacji

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•**umacnianie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania grupowe

**•**kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby, rozumienia roli i wiążących się z nią zadań, jako członka grupy przedszkolnej

**•**doskonalenie umiejętności oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny

**•**przestrzeganie zasad obowiązujących w grupie przedszkolnej oraz w kontaktach z dorosłymi

**•**obdarzanie uwagą rozmówców

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•**doskonalenie umiejętności posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści

**•**dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń i eksperymentów

**•**poprawne formułowanie wypowiedzi

**•**kształtowanie słuchu fonematycznego

**•**kształtowanie gotowości do nauki czytania, pisania oraz liczenia

**•**wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „o” „O”

**KRĄG TEMATYCZNY 3: Pożegnanie lata**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•**uczestnictwo w zabawach ruchowych, wykonywanie różnych form ruchu z przyborami i bez nich

**•**rozwijanie płynności i estetyki ruchu

**•**kształtowanie właściwych chwytów dłoni podczas czynności takich, jak sprzątanie, zabawy, rysowanie i kreślenie wzorów

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•** budowanie świadomości, że obcowanie ze sztuką jest wartościowe

**•** wdrażanie do przedstawiania swoich emocji i uczuć podczas tworzenia i oglądania dzieł sztuki

**•** uwrażliwienie na piękno i różnorodność ojczystego kraju

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•**formowanie poczucia tożsamości narodowej

**•** wzmacnianie więzi pomiędzy dziećmi w grupie poprzez planowanie, przygotowywanie i przeżywanie wspólnej zabawy

**•** rozwijanie współpracy w grupie

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•**nabywanie wiedzy o własnym kraju poprzez zabawy z mapą

**•**dostrzeganie cech charakterystycznych krajobrazów Polski

**•** utrwalanie znajomości symboli narodowych i wzbudzanie do nich szacunku

**•** utrwalanie nazw i wyglądu letnich kwiatów i owoców

**•** rozwijanie słownictwa związanego z tematem

**•** rozwijanie pamięci oraz myślenia skojarzeniowego poprzez stosowanie mnemotechnik

**•** kształtowanie umiejętności czytania obrazów, symboli oraz całościowego rozpoznawania wyrazów (czytanie globalne)

**•** wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „a” „A”

**•** rozwijanie umiejętności klasyfikowania, przeliczania oraz porównywania elementów w zbiorach

**KRĄG TEMATYCZNY 4: Tajemnice ziemi**

**Cele ogólne**

**OBSZAR FIZYCZNY**

**•**aktywne uczestniczenie w zabawach ruchowych, rytmiczno-muzycznych, ćwiczeniach porannych oraz ćwiczeniach gimnastycznych

**•**rozwijanie sprawności manualnej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych oraz ćwiczeń graficznych

**OBSZAR EMOCJONALNY**

**•**przedstawianie i nazywanie emocji towarzyszących zabawie

**•** doskonalenie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji współzawodnictwa

**•** kształtowanie aktywnej postawy proekologicznej, rozumienie konieczności podejmowania działań proekologicznych w najbliższym otoczeniu i na co dzień

**OBSZAR SPOŁECZNY**

**•**przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej oraz w kontaktach z dorosłymi

**•**rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy

**•**kształtowanie umiejętności postrzegania własnej osoby jako członka grupy przedszkolnej, rozumienia tej roli i wiążących się z nią zadań

**•**odczuwanie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania

**•**doskonalenie umiejętności współpracy w zespole

**OBSZAR POZNAWCZY**

**•**wielozmysłowe poznawanie otaczającego świata

**•**tworzenie sytuacji sprzyjających wyrażaniu rozumienia świata oraz zjawisk

**•** rozbudzanie zainteresowań dotyczących wiedzy o naszej planecie i jej położeniu w kosmosie

**•** rozwijanie wiedzy o kontynentach oraz ich faunie, florze i mieszkańcach

**•** rozwijanie wyobraźni muzycznej poprzez odtwarzanie sekwencji rytmicznych

**•** wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „t” „T”

**•** kształtowanie pojęcia liczby jeden, poznanie cyfry 1

**•**rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi